



Ansøgningsskema:
Om deltagelse i rammeforsøg med udskolingslinje eud 8/9

1. Stamoplysninger				
<i>Angiv, hvilken kommune der søger om deltagelse i forsøget og den kontaktperson, som vil være projektansvarlig.</i>				
• Kommune:	Ringkøbing-Skjern Kommune			
• Adresse:	Dyrvigsvej 9, 6920 Videbæk			
• Mail:	dagtilbud.undervisning@rksk.dk			
Kontaktperson i den kommunale forvaltning				
• Navn:	Jesper Skat Larsen			
• Tlf.nr.:	21691518			
• Mail:	jesper.skat.larsen@rksk.dk			
2. Oplysninger om deltagelse i forsøget				
2.1. Periode for deltagelse				
<i>Angiv, hvilke skoleår der ønskes deltagelse i.</i>				
Der skal minimum angives to sammenhængende skoleår og maksimalt tre skoleår.				Sæt X
1. år	Skoleåret 2023/2024			
2. år	Skoleåret 2024/2025			x
3. år	Skoleåret 2025/2026			x
2.2. Navn(e) på folkeskoler, der forventes omfattet af forsøgsordningen				
Spjald Skole, Tarm Skole, Ringkøbing Skole, Skolen i Skjern samt de tre Specialcentre i kommunen; Specialcenter Syd, Specialcenter Øst og Specialcenter Vest.				
2.3. Antal forventede elever omfattet af forsøgsordningen				
<i>Angiv, hvor mange elever i hhv. 8. og 9. klasse, som forventes at deltage i forsøget opdelt på de skoleår, der søges om godkendelse for på de deltagende folkeskoler.</i>				
		Antal elever	8. kl.	9.kl.
2023-2024	1/8 2023	0	0	0
	1/1 2024	0	0	0
2024-2025	1/8 2024	15	7	8
	1/1 2025	15	7	8
2025-2026	1/8 2025	30	15	15
	1/1 2026	30	15	15

2. Oplysninger om deltagelse i forsøget

Ringkøbing-Skjern Kommune deltager i Rammeforsøget fra 01.08.24 og 2 år frem.

Det forventede antal er ikke funderet på konkrete vurderinger af potentielle deltagende elever, men på et overslag gennem snakke med skoleledere, UU og med konsulenter fra andre kommuner som har deltaget i det tidligere Rammeforsøg fra 2020-2023.

Ringkøbing-Skjern Kommunes deltagelse i Rammeforsøget er selvfølgelig betinget af, om det kommunalpolitiske niveau godkender driftsoverenskomsten samt vil finansiere den merudgift Rammeforsøget medfører, uagtet om Ringkøbing-Skjern Kommune modtager penge fra Rammeforsøgets puljemidler. Desforuden betinges vores deltagelse også af, om skolebestyrelserne bakker om deltagelse i Rammeforsøget. Både driftsoverenskomst og opbakning fra skolebestyrelserne eftersendes.

Vi forventer - hvis der kan sikres politisk opbakning - at ordningen fortsætter efter at Rammeforsøget slutter.

Vi vurderer, at det er en politisk beslutning, om vi planlægger med et loft over antallet af deltagere eller om vi udvælger deltagere på baggrund af fx nedenstående kriterier. Eller om udvælgelsen af deltagere skal være en blanding mellem et antalsloft og kriterier. Vi afventer politikernes beslutning fra henholdsvis Børne- og Familieudvalget og dernæst Byrådet.

2.4. Rammer for udvælgelse af elever

Beskriv kriterier, jf. "Vejledning om rammer for forsøget", for vurderingen af, hvilke elever, der tilbydes at deltage i forsøget, herunder hvordan den kommunale ungeindsats inddrages.

- 1) Det indledende kriterie er Folkeskolelovens § 9, stk. 4. Den unge skal til en start være i dén målgruppe.
- 2) Endvidere gælder følgende kriterier:
 - Eleven har lav motivation for at deltage i den almene undervisning på distriktsskolen
 - Eleven kan befordre sig selv til UCRS, fx med bus
 - Eleven kan møde til tiden
 - Eleven kan deltage i undervisningen på et værksted
 - Eleven er samarbejdsvillig i relation til at modtage undervisning
 - Eleven er samarbejdsvillig i relation til at samarbejde med undervisere og klassekammerater
 - Eleven udviser respekt og tolerance for andre
 - Eleven kan modtage og forstå kollektive beskeder
 - Eleven kan oftest deltage i EUD 8/9 uden personale fra distriktsskolen
 - Eleven har motivation for at deltage i undervisning hos UCRS
- 3) Det er den unges Folkeskoleleder, kommunens UU og Erhvervsskolen (UCRS) der drøfter om eleven er i målgruppen og skal tilbydes en plads i Rammeforsøget. Andre parter kan spørges til råds.
- 4) Det er den unges skoleleder der endeligt træffer beslutning, om den unge skal tilbydes en plads, og det er skolens leder, evt. via pædagogisk personale, der går i dialog med den unge og dennes forældre/værge.

2. Oplysninger om deltagelse i forsøget

- 5) Hvis politikkerne ønsker et loft over antallet af deltagere, nedsætter vi et visitationsudvalg med repræsentanter fra Administrationen i Dagtilbud og Undervisning, Skoleledere, UCRS og UU.
- 6) Både den unge og den unges forældre/værge skal takke ja til ordningen, og de kan også senere springe fra forsøget igen.
- 7) UU-vejledningen vejleder både forældre og den unge til at undersøge muligheden i EUD 8/9 samt om overgange fra EUD 8/9 til en efterfølgende uddannelse.
- 8) Hvis det vurderes, at EUD 8/9 ikke er det rette tilbud alligevel, gives der vejledning af UU i hvordan den unge kommer videre.

2.5. Erhvervsskole(r)

Oplys, hvilke(n) erhvervsskole(r), der er eller forventeligt vil blive indgået driftsoverenskomst med.

Uddannelsescenter Ringkøbing Skjern (UCRS)

Adr.: Skolebyen 18, 6900 Skjern

Tlf.: 96801500

Mailadr.: uc@ucrs.dk

I kan evt. kontakte Lone Strandgaard på 22999065. Hun er ansat på UCRS som vejleder og er deres repræsentant ind i dette Rammeforsøg.

2.6. Samarbejde med erhvervsskole(r)

Beskriv, hvordan samarbejdet mellem lærerne på erhvervsskolen og på folkeskolen organiseres.

Det forventes, at samarbejdet hele tiden videreudvikles ud fra en fleksibel og pragmatisk tilgang fra alle parter. Vores organisering bygger på et princip om inkrementel tilpasning, hvor vi skal høste erfaringer, så vi løbende udvikler tilbuddet kvalificeret.

Til en start kan nogle af lærerne fra Folkeskolen deltage i undervisningen på erhvervsskolen, hvis det vurderes nødvendigt med henblik på at understøtte det pædagogiske og faglige arbejde. Det skal dog kun være i en kortere overgangsperiode.

Det forventes, at lærerne i Folkeskolen og erhvervsskolen er optaget af at koble undervisningen sammen på tværs af de to skoler, så de understøtter hinanden.

2.7. Organisering af undervisningen

Beskriv den praktiske organisering af undervisningen på hhv. folkeskolen og erhvervsskolen.

Blandt vores overvejelser er fx, at Ringkøbing-Skjern Kommune er landets geografisk største kommune og det stiller nogle særlige udfordringer til organisering og befordring, jf. de tre modeller til organisering nedenfor.

Vi lægger det frem som et dagsordenpunkt på Børn- og Familieudvalgets møde i september, hvor vi skitserer tre forskellige modeller for organisering af Rammeforsøget: 1) Decentralt (eleverne modtager undervisning på deres nuværende folkeskole tre dage om ugen, og desuden to dages undervisning om ugen på UCRS med de resterende elever som deltager i Rammeforsøget i kommunen), 2) Semi-centralt (vi opretter to klasser på to større skoler i kommunen som ligger geografisk spredt; dér modtager de undervisning tre om ugen, og ellers har de to dages

2. Oplysninger om deltagelse i forsøget

undervisning på UCRS med de resterende elever som deltager i Rammeforsøget), 3) Èt centralt hold på en folkeskole, hvor alle elever modtager undervisning tre dage om uge, og ellers har de to dage undervisning på UCRS med de samme elever.

Samtidig er vi optaget af, hvordan vi laver et godt skoleskema til eleverne de dage, hvor de modtager undervisning på folkeskolen i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Om organiseringen bliver decentral, semi-central eller central virker ind på, hvordan skemaerne bedst kan sammensættes.

Vi planlægger med, at de unge er på erhvervsskolen mandag og tirsdag og på deres Folkeskole onsdag, torsdag og fredag.

På erhvervsskolen indgår eleverne i klasser der er forbeholdt elever som deltager i Rammeforsøg EUD 8/9. Vi planlægger med klasser á 15 elever .

Eleverne skal som udgangspunkt deltage i alle fem linjer som udbydes: 1) Mad/Fødevarer, 2) Mekaniker, 3) Smed, 4) Teknologi (elektriker, data, montageoperatør, automatiktekniker) samt 5) Byg (Tømrer og Murer). Når de unge er igennem første runde med alle fem linjer á seks uger, starter "rullet" forfra med nye læringsmål i hver linje.

Undervisningen på erhvervsskolen vil overvejende afvikles i erhvervsskolens lokaler. Dog vil det også forekomme at undervisningen afvikles ude på arbejdspladser i lokalområdet, hvor de unge tilknyttes omgængelige, ansvarlige og kompetente håndværkere i de respektive fag, herunder fx Murere eller Tømrere. Det er UCRS som faciliterer dette samarbejde.

2.8. Kommunikation til forældre og elever

Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse, herunder hvordan kommunen/skolen sikrer, at forældre og elever er bekendt med forsøgsdeltagelsens muligheder og konsekvenser for elevernes muligheder for at blive optaget på en ungdomsuddannelse.

Det er skolens leder, evt. via pædagogisk personale, der går i dialog med de unge og dennes forældre/værge. UU understøtter denne kommunikation.

Dagtilbud og Undervisning har formuleret et informationsbrev som skolerne kan bruge i denne dialog. Dette informationsbrev er kopieret ind her i det følgende:

2. Oplysninger om deltagelse i forsøget

rksk.dk



Deltagelse i nyt Rammeforsøg med udskolingslinje eud 8/9

Formålet med forsøget er at imødekomme de unges forskellige forudsætninger og motivation og afprøve om en organisering af undervisningen, der mere målrettet sigter mod at forankre eleverne i en erhvervsuddannelse, i højere grad medvirker til, at eleverne gennemfører folkeskolen og søger optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.

Målgruppen for forsøget er unge med særlige behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, for eksempel elever, som mangler motivation i undervisningen.

Eleverne vil i forsøget blive undervist i en klasse rettet mod eud 8/9. Eleven kan til enhver tid vælge at komme tilbage til den almindelige undervisning på folkeskolen.

Rammeforsøget indebærer et udskolingsforløb i 8. og 9. klasse, hvor der undervises i en reduceret fagrække. Der undervises i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i folkeskolen. Derudover modtager eleverne undervisning i praksisorienterede fag på en erhvervsuddannelse.

Den på forhånd begrænsede fagrække i Rammeforsøget indebærer, at eleven ikke aflægger alle 9.-klasseprøver og evt. prøven i det obligatoriske praktiske/musiske valgfag efter 8. klasse. Det betyder, at eleven ikke umiddelbart kan opfylde kravet om at have bestået folkeskolens afgangseksamen for at få direkte adgang til en ungdomsuddannelse.

Dvs. der ligger nogle fordele i forsøget om at øge mulighederne for at eleven kommer fra folkeskolen og over på en erhvervsuddannelse. Og omvendt ligger der nogle ulemper i forsøget ved, at eleven ikke får en fuld folkeskoleeksamen med sig, og dermed bliver det mere kompliceret at søge videre på andre uddannelser efter folkeskolen.

Nedenfor fremgår opmærksomhedspunkter for eud 8/9-elever ift. optagelse på forskellige ungdomsuddannelser. Først står navnet for ungdomsuddannelsen, som de kan vælge sig videre på, og dernæst står muligheder og krav for at komme over på den ungdomsuddannelse:

- **Eud:** Uddannelsesparate elever vil kunne opfylde adgangskravene til eud ved at gå til en samtale på erhvervsskolen suppleret med en centralt stillet prøve. Prøven udelades, hvis eleven har opnået mindst 2 ved 9.-klasseprøverne i dansk og matematik.
- **Gymnasial uddannelse:** Uddannelsesparate elever vil kunne opfylde adgangskravene til en gymnasial uddannelse ved at gå til en optagelsesprøve- og samtale.
- **Hf:** Optag på hf direkte efter 9. klasse er ikke muligt for eud 8/9-elever, men vil kunne lade sig gøre efter et 10. klasseforløb.
- **FGU, STU:** Målgruppevurdering til FGU og STU er ikke påvirket af forsøgets rammer.



3. Forsøgets indhold

3.1. Forsøgets formål

Beskriv formålet med forsøget.

Formålet med det konkrete forsøg her i Ringkøbing-Skjern Kommune er helt i overensstemmelse med Rammeforsøgets overordnede og nationale formål:

3. Forsøgets indhold

"Formålet med forsøget er at afprøve, om en organisering af undervisningen, der mere målrettet sigter mod at forankre eleverne i en erhvervsuddannelse, får flere elever til at gennemføre folkeskolen og søge optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse."

Elever som deltager i at realisere dette formål er generelt beskrevet i Folkeskolelovens § 9, stk. 4.

3.2. Forsøgets indsatser og aktiviteter

Beskriv forsøgets nærmere indhold, indsatser og aktiviteter (eksempelvis fag, valgfag og andre aktiviteter, som er omfattet af folkeskolelovens § 9 stk. 4, som introduktionskurser, brobygning, virksomhedspraktik mv.), herunder hvordan de understøtter forsøgets formål.

Undervisningen på UCRS vil tage udgangspunkt i: 1) Mad/Fødevarer, 2) Mekaniker, 3) Smed, 4) Teknologi (elektriker, data, montageoperatør, automatiktekniker) samt 5) Byg (Tømrer og Murer).

Undervisningen vil ofte søge i retning af, at eleverne producerer et produkt, som de må få/købe med hjem eller som erhvervsskolen sælger til tredjepart til materialeprisen.

Brobygning m.m. foregår også på UCRS.

Læs mere ovenfor for yderligere information.

3.3. Konkrete mål og succeskriterier

Beskriv de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er), forsøget skal skabe for eleverne, herunder hvilke succeskriterier, der skal opfyldes for at opnå forsøgets konkrete mål og formål.

Udover den undervisning og aktiviteter, der er beskrevet i pkt. 2.7 er der fokus på:

- At de unge oplever en meningsfuld undervisning.
- At de unge oplever et socialt sammenhold på EUD 8/9.
- At de unge oplever faglige succeser.
- At de unge oplever en positiv og anerkendende relation til underviserne.
- At de unge oplever, at talent og kompetencer ift. håndværk italesættes og værdsættes af personaler på tværs af erhvervsskolen og Folkeskolen.
- Lavt fravær (om lavt fravær lige skal defineres som 5, 10 eller 15 % fravær er endnu usikkert. Men det skal som minimum være lavere end den unges nuværende fravær).
- At eleverne får produkter fra undervisningen med hjem eller at produkterne kan sælges.

De ovenstående succeskriterier skal gerne lede til den effekt, at de unge sidenhen starter og gennemfører en erhvervsuddannelse der medfører en faglig og personlig identitet i dét håndværksmæssige fag.

4. Evt. øvrige relevante oplysninger

Angiv evt. øvrige oplysninger, der er relevante for forsøget.

Der er gået mange drøftelser og overvejelser forud for at denne ansøgning kan skrives. Dette har inkluderet en del personaler i Administrationen i Dagtilbud og Undervisning i RKSK, i UU, hos

4. Evt. øvrige relevante oplysninger

Angiv evt. øvrige oplysninger, der er relevante for forsøget.

UCRS, skoleledere samt konsulenter fra Vesthimmerland og Odsherred Kommune og vejledning af STUK.

Vores mange greb/valg for hvordan vi gør Rammeforsøget her i Ringkøbing-Skjern Kommune er en konsekvens af disse snakke og overvejelser, men vi er åbne for løbende at justere alt efter, hvilke erfaringer vi gør os.

Vi mangler at tage endelig stilling til en del spørgsmål. Det kan vi gøre, når det politiske niveau har sat en retning. Nedenstående fem punkter er de mest centrale uafklarede spørgsmål:

- 1) Skal vi lave et loft over antallet af deltagere, skal elevernes deltagelse baseres på kriterier eller skal et antalsloft og kriterier kombineres, når elever skal tilbydes en plads i Rammeforsøget?
- 2) Skal de tre dages undervisningen i Folkeskolen om ugen foregå på elevens egen distriktsskole (decentralt), skal undervisningen foregå på to større og geografisk spredt skoler (semi-centralt), eller skal den foregå på én større skole (centralt)?
- 3) Hvordan kommer eleverne hen til erhvervsskolen og evt. folkeskolen? Tilbyder vi blot et buskort til offentlig transport eller sætter vi busser ind til at håndtere den specifikke transportudfordring for denne gruppe elever? (i landets geografisk største kommune)
- 4) Overenskomsten mellem RKSK og UCRS skal underskrives og godkendes i byrådet.
- 5) Opbakning fra skolebestyrelsen skal sikres.

Ift. andres kommuners valg ind i Rammeforsøget bør det nævnes, at vi i Ringkøbing-Skjern Kommune også har overvejet at udbyde linjen "Business" på UCRS til EUD 8/9-elever. Men forbi alle EUD 8/9-elever helst skal igennem alle linjer, vurderer vi, at for mange elever vil blive for demotiveret af denne linje. Vi vil hellere prioritere linjer og aktiviteter, hvor krop og bevægelse fylder meget i undervisningen.

Vi oplever en rigtig konstruktiv og løsningsorienteret dialog med erhvervsskolen og de tilmeldte folkeskoler.

Vedhæftet er et dokument med en pris og vilkår på undervisningen fra erhvervsskolen.

5. Godkendelse af forsøgsdeltagelsen

Deltagelsen i rammeforsøg eud 8/9 skal godkendes politisk og blandt skolebestyrelsen (-erne), og der skal forelægges dokumentation for opbakning til forsøgsdeltagelsen. Angiv, hvornår forsøgsdeltagelsen er godkendt. Dokumentation for opbakning kan, ligesom driftsoverenskomsten, eftersendes **senest 1. november 2023**.

Dato for politisk godkendelse af forsøgsdeltagelsen	Eftersendes
-----------------------------------------------------	-------------

Dato for opbakning til forsøgsdeltagelsen blandt skolebestyrelsen (-erne)	Eftersendes
---------------------------------------------------------------------------	-------------

5.1. Overenskomstpart (Udfyldes kun hvis der er indgået en overenskomst):

Undervisningen skal gennemføres på grundlag af en indgået overenskomst mellem kommunalbestyrelsen og erhvervsskolen efter folkeskolelovens § 22, stk. 8 og 9. Angiv erhvervsskole(-r), som kommunen har indgået overenskomst(-er) med, samt tidspunktet for indgåelse, og hvornår undervisningen efter overenskomsten påbegyndes. Tilføj flere rækker ved behov.

5. Godkendelse af forsøgsdeltagelsen		
<i>Deltagelsen i rammeforsøg eud 8/9 skal godkendes politisk og blandt skolebestyrelsen (-erne), og der skal forelægge dokumentation for opbakning til forsøgsdeltagelsen. Angiv, hvornår forsøgsdeltagelsen er godkendt. Dokumentation for opbakning kan, ligesom driftsoverenskomsten, eftersendes senest 1. november 2023.</i>		
Erhvervsskole: (Indsæt institutionsnavn herunder)	Overenskomsten indgået: (Indsæt dato for indgåelse af overenskomst herunder)	Undervisning påbegyndes: (Indsæt dato for påbegyndelse af undervisning herunder)
5.2. Overenskomst (Udfyldes kun hvis der ikke er indgået en overenskomst):		
Kommunen bekræfter hermed, at overenskomstaftale vil blive fremsendt, når den forligger og senest den 1. november 2023. Kommunen accepterer ligeledes, at det er et vilkår for deltagelse i forsøget, at overenskomsten fremsendes rettidigt.		Sæt X
		X
Forventet aftale med erhvervsskole (udfyldes hvis muligt): (Indsæt institutionsnavn herunder)	Overenskomsten forventes indgået (udfyldes hvis muligt): (Indsæt dato for indgåelse af overenskomst herunder)	Undervisning forventes påbegyndt (udfyldes hvis muligt): (Indsæt dato for påbegyndelse af undervisning herunder)
UCRS	Ca. 01. okt.	01.08.24

6. Underskrift	
Navn:	Jesper Skat Larsen
Titel:	Skolekonsulent
Dato:	30/08-'23
Underskrift:	Jesper

Ansøgningen printes og underskrives af ansøgers ledelse – eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgninger om tilskud.

Inden ansøgningsfristens udløb skal ansøger indsende følgende til stuk.cf@stukuvvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af ansøgningen (**pdf-format**).
- Den udfyldte skabelon for ansøgningen uden underskrift (**word-format**).
- Kopi af overenskomstaftalen med erhvervsskolen såfremt denne allerede forligger.

- Eventuelle andre bilag.

I emnefeltet skal "Ansøgning til deltagelse i rammeforsøg med udskolingslinje eud 8/9" angives.

Frist for indsendelse af ansøgning er torsdag den 31. august 2023, kl. 13.00.

Det vil være muligt at opnå **tidligt (betinget) tilsagn** såfremt ansøgningen samt evt. bilag indsendes **senest 2. juni 2023**. Ansøgninger, der indkommer mellem 2. juni 2023 og 31. august 2023, vil først blive behandlet efter 31. august 2023.